



Editora Saraiva

A FACE OCULTA

Maria Tereza Maldonado

Apreciando a Leitura

■ Bate-papo inicial

Luciana é uma adolescente que adora fazer amigos. Ela é alegre, extrovertida, atraente, vai bem nos estudos e é muito segura de si. Essa descrição poderia ser a de muitas outras garotas como ela e não teria nada de extraordinário se não fosse por um detalhe: na verdade essa é a descrição de uma Luciana que só existe no mundo virtual; no mundo real ela é introvertida, tem poucos amigos, detesta atividades físicas, come compulsivamente e esconde sua aparência com roupas largas e escuras. Só uma coisa as “duas” Lucianas têm em comum: a paixão pelo computador. Mas uma faceta nada atraente do mundo virtual veio atormentar a garota: ela está sendo vítima de *cyberbullying* e não sente que pode pedir ajuda a nenhum adulto, pois teme ficar sem seu precioso computador.

■ Analisando o texto

1. Compare a personalidade e os hábitos de Luciana e de seus pais.

R:

2. — Não quero fazer o que todo mundo faz! Estou me lixando para o que os outros pensam, não gosto de sair de casa e pronto! — Mas isso não é normal na sua idade, Luciana! — E daí? Não quero ser normal!” (pág. 13)

Nesse desabafo com o pai, Luciana afirma que não faz questão de ser normal. O que é “ser normal”?

R:

3. Que sinais indicam que Paulo está entrando em uma situação de risco com relação a seus hábitos e obsessão pelo computador e pela guitarra?

R:

4. Como a mãe de Paulo estimula o comportamento inadequado do filho?

R:

5. De acordo com o que leu, trace o perfil das vítimas de *bullying* e *cyberbullying*.

R.: _____

6. Que atitude tomada por Luciana estimulou seu perseguidor a continuar a molestá-la?

R.: _____

7. Por que as vítimas de *bullying* e *cyberbullying* geralmente não denunciam seus perseguidores?

R.: _____

8. Quais recursos existem hoje para ajudar as vítimas de *bullying* e *cyberbullying*?

R.: _____

9. Que semelhanças e diferenças há entre Leonardo e Marcelo?

R.: _____

10. Como a atitude corajosa de Henry ajudou Luciana a se livrar de seu perseguidor?

R.: _____

11. Você acha que as punições impostas aos meninos infratores foram suficientes para corrigi-los definitivamente?

R.: _____

Linguagem

12. A língua é algo vivo que está sempre sofrendo alterações e incorporando novas expressões, muitas vezes vindas de outros idiomas. Você já parou para analisar o significado de "*bullying*"? Faça uma pesquisa para descobrir de onde essa palavra deriva e o que significa.

Refletindo

13. O que os pais de Luciana, Marcelo, Leonardo e Gil têm em comum e como eles podem ser responsabilizados pelo comportamento inadequado de seus filhos? Encontre no texto trechos que o ajude a definir o perfil de cada família.

14. Na sua opinião, se os pais de Luciana cuidam tanto da própria alimentação, por que não orientam a empregada Dete para que Luciana tenha uma dieta equilibrada e restrita?

15. Dizem os especialistas em comportamento humano que não existe o algoz sem a vítima. Você acha que essa teoria se aplica ao caso de Luciana e Marcelo? Por quê?

16. — Se eu tivesse o jeitinho dele e falasse com aquela voz, a galera ia fazer o mesmo comigo, com certeza! Além de *gay*, é *nerd*, todo certinho, só três meninas conversam com ele, nenhum garoto chega perto. Ele merece, mãe, a gente não atacou assim, do nada!” (pág. 54)

Essa é a resposta que Marcelo dá à mãe quando ela o questiona sobre a reclamação que os pais de Henry fizeram. Para você, o que motiva os que gostam de agredir outras pessoas?

17. Um avatar é criado com elementos que reproduzem os interesses e a essência de seu criador. Se Luciana é capaz de criar avatares com personalidades tão interessantes, por que não pode ser assim na vida real?

18. Os pais dos garotos perseguidores criticam e não sabem orientá-los amorosamente. Você acha que todos os pais estão preparados para educar bem seus filhos?

19. Se compararmos as famílias de hoje com as de antigamente, notaremos que as configurações familiares mudaram bastante. Hoje, há mulheres que sustentam a casa, pais solteiros que criam os filhos sozinhos, filhos de pais separados que ora moram com a mãe, ora com o pai e, às vezes, têm meios-irmãos de ambos os lados, vários avós, madrasta e padrasto etc. Você acha que essas novas formações familiares podem contribuir de alguma forma tanto na composição do caráter da vítima quanto na do agressor nos casos de *bullying*? Por quê?

Pesquisando

20. Informe-se sobre órgãos públicos ou prestadores de serviços que, em sua cidade, cuidam de transtornos alimentares ou de comportamento. Pesquise os endereços e a forma de atuação de cada um e avalie a eficácia desses procedimentos, comparando-os. Apresente à classe o resultado de suas pesquisas.

21. Pesquise na internet, em jornais, revistas e na biblioteca da escola, do bairro ou da sua cidade, notícias sobre *bullying* e *cyberbullying* no Brasil e no mundo. Reúna algumas e trace um paralelo entre elas, identificando pontos comuns e verificando quais atitudes foram tomadas pelas autoridades para coibir essa prática ou punir os agressores. Não se esqueça de anotar as referências completas das fontes consultadas.

Redigindo

22. Coloque-se no lugar dos pais de Henry e redija uma carta formal à direção da escola solicitando o agendamento de uma reunião para tratar da perseguição que o garoto vem sofrendo. Fundamente seu pedido em fatos, cite a ocorrência do *bullying*, sugerindo medidas para prevenir esse tipo de prática na escola e neutralizá-la.

Trabalho interdisciplinar

23. Com a ajuda dos professores de Ciências e Biologia, faça uma pesquisa em grupo sobre a pirâmide alimentar e sobre como manter uma dieta saudável. Com essas informações, cada grupo pode montar um cardápio do dia, valorizando alimentos menos calóricos e ricos em nutrientes. Enfatize as substituições que podem ser feitas (por exemplo: em vez de comer um sorvete, tomar um iogurte *light*).

Para qualquer comunicação sobre a obra, entre em contato:

SARAIVA Educação S.A.
Avenida das Nações Unidas, 7221 - Pinheiros
CEP 05425-902 - São Paulo - SP - Tel.: (0xx11) 4003-3061
www.editorasaraiva.com.br
atendimento@aticascipione.com.br

Escola: _____

Nome: _____

Ano: _____ Número: _____